			学	年	第3学年 普通クラス		
教	科	英語科	科	目	EFSE		
単位	立 数	2	使用教科書等		「Interactive 4 skills CEFR B1 LEVEL」(旺文 社)「スキル UP ワーク」(ベネッセ)ベネッセ 4 技能アプリ(目標スコア別トレーニング)		
授業6	の目標	GTEC の受験に向けて学習を進める。授業では教科書、アプリを中心に授業を進め、GTEC のスコアアップを目指す。英語の知識だけではなく、異文化や言語に対する国際理解を 深めると共に、スコア別で取り組めるアプリを使用して4技能の向上を目指す。変化の 激しい現代社会において新しい価値を創造できるよう、知識・技能を習得するだけでなくそれらを活用できる資質・能力を養う。また、英語を通して国際交流を進んで行い、 平和な社会づくりに貢献する態度を育む。					
前期授業		<ul> <li>前期</li> <li><call class=""></call></li> <li>第1回 オリエンテーション</li> <li>① 個人パスワードの配布(目標スコア別トレーニングアプリ)</li> <li>② パソコン、ソフトの操作方法の説明</li> <li>③ 「日常の学習状況等の評価」説明</li> </ul>					

④ 学習開始(目標スコア別トレーニングアプリ)

## 第2~6回

「Interactive 4skills CEFR B1 LEVEL」、「スキル UP ワーク」、「目標スコア別トレーニングアプリ」文法の学習と演習問題

\*「タブレット PC を使用する各自の学習」と「教科書を使用する授業」を行う。教科書で英語知識・文法を理解し、タブレット PC で問題演習、アプリで各自のレベルにあった問題に取り組む。

## <Conversation Class>

## Week 1: Introductions / Class Information

Main Objectives:

- ☐ The goal of the first week is to create a positive class atmosphere and build a good relationship among class members and between teachers and students.
- 1. Class Seating Arrangements
- 2. Class Stationery (Name Cards, Notebook, Dictionary, OC Binder)
- 3. Opening a Conversation
- 4. Brief Teacher Introductions
- 5. Student to Student Introductions
  - \* "Nice to meet you/Nice to meet you too."
  - \* Focus on appropriate body language for introductions
- 6. Class Rules and Grading Policy
  - \* An explanation of class rules and expectations
  - \* An explanation of the grading policy, including:

	- daily class assessment					
	<ul><li>participation, effort</li><li>homework, quizzes, exams, etc.</li></ul>					
	Week 2-6: Giving Opinions					
	Main Activities:					
	<ul> <li>□ Warm-up Questions</li> <li>□ Vocabulary (New Words)</li> <li>□ How do you use your cell phone or smart phone?</li> </ul>					
	□ Speaking Practice					
	☐ Use strong intonation when you give a strong opinion					
	☐ GTEC Writing Practice					
	□ Listening					
	☐ Free Talking					
	前期中間試験					
	<call class=""></call>					
	第1~8回					
	「Interactive 4skills CEFR B1 LEVEL」、「スキル UP ワーク」、「目標スコア別トレー					
	ニングアプリ」文法の学習と演習問題					
	*「タブレットPCを使用する各自の学習」と「教科書を使用する授業」を行う。教科					
	書で英語知識・文法を理解し、タブレット PC で問題演習、アプリで各自のレベルに					
	あった問題に取り組む。					
前期期末						
授業進度	<conversation class=""></conversation>					
	Week 1-2: Debate					
	Main Objectives:					
	Students will practice new words.					
	Students will practice the discussion using their ideas.					
	Students will practice choosing the strongest supporting reasons.					
	West of Proceeding for the Date of the Dat					
	Week 3-5: Preparation for the Debate Speaking Test					
	Week C: Deview Durchies for the Debate Constitution What					
	Week 6: Review – Practice for the Debate Speaking Test					
Wash 7 O' Carall's a Element						
	Week 7-8: Speaking Exam					
	前期期末試験					
	日日 1 2 2 1 2 2 1 2 2 1 2 2 2 2 2 2 2 2					
L	1					

## 後期 <Call Class> 第1~7回 「Interactive 4skills CEFR B1 LEVEL」、「スキル UP ワーク」、「目標スコア別トレー ニングアプリ」文法の学習と演習問題 \*「タブレットPCを使用する各自の学習」と「教科書を使用する授業」を行う。教科 書で英語知識・文法を理解し、タブレット PC で問題演習、アプリで各自のレベルに あった問題に取り組む。 卒業試験 授業進度 <Conversation Class> Week 1: Welcome and Review Week 2-7: The Future Main Objectives Students will write down what they have to do to achieve their plans. Students will pronounce of the new words Students will develop basic internet research skills. Students will practice oral presentation skills paying attention to stress, intonation and rhythm. Students will be introduced to a discussion format. 卒業試験

※定期試験は、中間、期末ともに本校教員作成による試験とする。