

指導教員		学 年	第3学年 普通クラス（文系）
教 科	地歴公民科	科 目	日本史探究
単 位 数	4	使用教科書等	詳説日本史探究（山川出版） 最新日本史図表（第一学習社）
授業の目標	古代から江戸時代までの概略を簡単に押さえ、近現代史を中心に学ぶこととする。我が国の歴史の展開を、世界的な視野に立ち、我が国を取り巻く国際環境などと関連づけて考察させることによって、歴史的思考力を養い、国民としての自覚と平和な国際社会に主体的に生きる日本人としての資質を養う。		
前期中間 授業進度	回数	内容および目標	
	1	*導入、評価の仕方、タブレットを用いた発表の形式とテーマについて	
	2	*古代史 ○ 日本文化のあけぼの	
	3	○ 農耕社会の成立	
	4	○ 古墳文化の展開	
	5	○ 飛鳥の朝廷	
	6	○ 律令国家への道	
	7	○ 平城京の時代	
	8	○ 律令国家の文化	
	9	○ 律令国家の変容	
	10	○ 摂関政治	
	11	○ 国風文化	
	12	○ 地方政治の展開と武士	
	13	*中世史 ○ 院政の始まり	
	14	○ 院政と平氏政権	
	15	○ 鎌倉幕府の成立	
	16	○ 武士の社会	
	17	○ モンゴル襲来	
	18	○ 鎌倉幕府の衰退	
	19	○ 鎌倉文化	
	20	○ 室町幕府の成立	
	21	○ 室町幕府の衰退	
	22	○ 庶民の台頭	
	23	○ 室町文化	
	24	○ 戦国大名の登場	
	前期中間試験		
前期期末 授業進度	1	*近世史 ○ 近世の幕開け	
	2	○ 織豊政権の成立	
	3	○ 桃山文化	
	4	○ 関ヶ原の戦い	
	5	○ 幕藩体制の成立	
	6	○ 幕藩社会の構造	
	7	○ 幕政の安定	
	8	○ 経済の発展	

前期期末 授業進度	9	○ 元禄文化
	10	○ 幕政の改革
	11	
	12	○ 宝暦・天明期の文化
	13	○ 江戸幕府の衰退
	14	○ 近代への道
	15	○ 化政文化
	16	<u>生徒による研究発表</u>
	17	//
	18	//
	19	//
	20	//
	21	//
	22	//
	23	//
	24	//
	25	//
	26	*近代・現代 ○ 開国と幕末の動乱
	27	○ 江戸時代の外交政策
	28	//
	29	○ 開国：江戸幕末期の世界の様子を知る。
	30	産業革命、アヘン戦争、オランダ国王の開国勸告、薪水給与令
	31	○ ペリー来航、日米和親条約、日米修好通商条約、領事裁判権
	32	○ 開港とその影響：貿易の開始と攘夷運動の始まり
		前期期末試験

後期 授業進度	1	○ 政局の転換：将軍継嗣問題、安政の大獄、桜田門外の変
	2	〃
	3	○ 公武合体と尊皇攘夷運動：坂下門外の変、文久の改革、生麦事件
	4	〃
	5	○ 討幕運動の展開：長州藩の体制転換、第二次長州征討、薩長連合
	6	〃
	7	〃
	8	○ 幕府の滅亡：大政奉還、王政復古の大号令
	9	〃
	10	〃
	11	○ 戊辰戦争と新政府の発足：戊辰戦争、五箇条の誓文
	12	〃
	13	○ 廃藩置県：版籍奉還、廃藩置県、藩閥政府
	14	〃
	15	○ 四民平等：壬申戸籍、秩禄処分、廃刀令
	16	〃
	17	○ 地租改正：田畑勝手作の許可、田畑永代売買の禁令
	18	〃
	19	○ 殖産興業：富国強兵、富岡製糸場
	20	〃
	21	○ 文明開化：神仏分離令
	22	○ 初期の国際問題：岩倉使節団
	23	〃
	24	○ 新政府への反乱：佐賀の乱、血税一揆、西南戦争
	25	〃
	26	○ 自由民権運動：自由民権運動の幕開け
	27	○ 自由民権運動：国会期成同盟
	28	〃
		卒業試験