

		学 年	第3学年 普通クラス
教 科	地歴公民科	科 目	世界史探究
単 位 数	4	使用教科書等	世界史探究 (東京書籍) 最新世界史図説タベストリー (帝国書院)
授業の目標	1 現代の社会、経済、文化などが歴史の上に成り立っていること知り、歴史の多様性を広い視野から考察して、歴史的思考力を養う。 2 タブレットを用いて生徒による発表を授業内で行い、資料を読み取る力、プレゼンテーション能力を身につける。 3 授業時数の関係から、ヨーロッパ政治史を中心に学習する。 4 世界の歴史に関する認識を深め、平和な社会の有為な形成者としての資質を養う。		
前期中間 授業進度	回数	ワークシート No.	内容および目標
	1	0	1年間の授業についてと先史時代 ○猿人・原人・旧人・新人の違いを学ぶ
	2	1	オリエント世界の風土と人々 ○シュメール人の都市国家形成を学ぶ
	3	2	メソポタミアの統一と小アジア ○バビロン第一王朝とヒッタイト人
	4	3	エジプトの歴史と東地中海世界 ○古王国・中王国・新王国とその文化 ○アラム人・フェニキア人・ヘブライ人
	5	〃	古代オリエントの統一 ○アッシリア、アケメネス朝による統一
	6	4	エーゲ文明とポリスの成立 ○アテネとスパルタの相違を学ぶ
	7	〃	アテネにおける民主政への歩み ○重装歩兵の出現と平民の地位向上
	8	5	アテネ民主政とペルシア戦争 ○ギリシアの勝利とデロス同盟下でのアテネ民主政の絶頂期を学ぶ
	9	〃	ポリスの変質とヘレニズム時代 ○アレクサンドロス大王の東方遠征(デジタル資料集使用)
	10	6	ギリシアの生活と文化 ○合理的かつ人間中心的な文化であったことを理解する
	11	〃	ローマ共和政の成立

			○貴族と平民の身分闘争の過程を学ぶ
	1 2	7	地中海征服と内乱の 1 世紀 ○ポエニ戦争と無産市民の発生を知る
	1 3	//	帝政ローマ成立と西ローマの滅亡 ○三頭政治から内乱の終了までを学ぶ ○五賢帝から軍人皇帝、帝国の東西分裂
	1 4	8	キリスト教の成立と国教化 ○ミラノ勅令とニケーア公会議を理解する
	1 5	//	ローマ文化を学ぼう ○ローマ法に代表される実用的文化を知る
	1 6		古代のまとめ
	1 7	9	ヨーロッパの風土と人々 ○ケルト人・ゲルマン人・スラヴ人を知る
	1 8	//	ゲルマン人大移動の影響 ○ゲルマン諸部族の移動経路をおさえる(デジタル資料集使用)
	1 9	1 0	フランク王国の発展 ○カロリング家の成長とカールの戴冠
	2 0	//	ローマ＝カトリックの成長 ○聖像禁止令と東西教会の対立発生
	2 1	1 1	フランク王国の分裂 ○カロリング家断絶と神聖ローマ帝国成立
	2 2	//	外敵の侵入と西欧の混乱 ○ノルマン人の活動を把握する(デジタル資料集使用)
	2 3	1 2	封建社会の成立 ○封建的主従関係と荘園の仕組みを知る
	2 4	1 3	教会の権威 ○叙任権闘争と教皇権の絶頂期
			前 期 中 間 試 験

前期期末 授業進度	1	1 4	ビザンツ帝国の繁栄と衰亡 ○ユスティニアヌス帝の業績
	2	1 5	ビザンツ帝国の文化とスラヴ人 ○タターのくびきとロシアの自立
	3		生徒による研究発表
	4		・中国史を中心とする東洋史のグループ発表を、授業形式で、教員のフォローと共通のキーワードの下、タブレットを使って行う。
	5		・研究発表の内容も前期期末試験範囲となる。
	6		〃
	7		〃
	8		〃
	9		〃
	1 0		〃
	1 1		〃
	1 2		〃
	1 3		〃
	1 4		〃
	1 5	1 6	十字軍はなぜ起こったか？
	1 6		○セルジューク朝の圧迫と第一回十字軍
	1 7	〃	十字軍は何をもたらしたか？ ○第四回十字軍とラテン帝国の建国
	1 8	1 7	商業の復活 ○地中海商業圏と北欧商業圏の成立
	1 9	〃	中世都市の自治 ○都市同盟とギルドの成立
	2 0	1 8	なぜ封建社会は衰退したのか？ ○ペストの流行と農民反乱
	2 1	〃	なぜ教皇権は衰退したのか？

			○アナーニ事件と教会大分裂
	2 2 2 3	1 9	イギリスにおける中央集権化 ○プランタジネット朝の成立と大憲章
	2 4	〃	フランスでの王権強化 ○国内のイギリス領奪回の過程
	2 5	2 0	百年戦争とバラ戦争 ○諸侯・騎士の没落と中央集権化の進展
	2 6	〃	スペインとポルトガル ○レコンキスタの完了とスペインの成立
	2 7	2 1	ドイツの分裂 ○大空位時代と各領邦の分立
	2 8	〃	スイス・イタリア・北欧 ○イタリアの国内闘争と都市共和国の分立
	2 9	2 2	西ヨーロッパの中世文化 ○キリスト教が根本にあった事を理解する
	3 0	〃	〃
	3 1	2 3	大航海時代 ○ポルトガルとスペインそれぞれの活動(デジタル資料集使用)
	3 2	〃	新大陸発見とその結果 ○スペインによる征服と世界の一体化
			前 期 期 末 試 験
後期中間 授業進度	1	2 4	ルネサンスの意義とは？ ○人間中心の文化運動であったことを知る(デジタル資料集使用)
	2	〃	ルネサンスの内容と科学技術の発展 ○中国発の技術の伝播
	3	2 5	宗教改革の原因と結果をつかもう ○カトリックの腐敗とルターの活動
	4	〃	宗教改革の広がり ○カルヴァンの活動とその教えの拡大
	5	2 6	イギリスの改革と対抗宗教改革

			○イギリス国教会とイエズス会の成立
6	2 7		イタリア戦争と主権国家体制 ○絶対王政の成立過程を理解する
7	〃		スペインの全盛期 ○カルロス一世とフェリペ二世
8	2 8		オランダの独立 ○スペインのカトリック化政策への反発
9	〃		イギリスの海外進出 ○ジェントリの成長と囲い込み
1 0	2 9		フランスの宗教内乱と絶対王政 ○ユグノー戦争の終結とブルボン朝の創始
1 1	〃		三十年戦争の原因と結果を学ぼう ○宗教戦争であると同時に西欧の覇権争いであったことを理解する
1 2	3 0		〃
1 3	〃		東方の新しい動き ○プロイセンとロシアの成長
1 4	3 1		重商主義 ○重金主義から貿易差額主義へ
1 5	3 2		ピューリタン革命 ○クロムウェルによる共和政の確立
1 6	〃		イギリス議会政治の確立 ○名誉革命の流れを理解する
1 7	3 3		立憲王政の確立 ○権利の章典と責任内閣制の形成
1 8	〃		ルイ 1 4 世の政治とは？ 絶対王政下の度重なる侵略戦争
1 9	3 4		プロイセンとオーストリアの対立 ○オーストリア継承戦争と七年戦争
2 0	〃		ロシアの強大化 ○ピョートル 1 世とエカチェリーナ 2 世

	2 1	3 5	ポーランド分割 ○コシューシコの抵抗と国家の消滅
	2 2	3 6	列強のアジア進出を地図でつかもう ○オランダの東南アジア進出とイギリスのインド経営
	2 3	〃	アメリカにおける植民地争奪 ○オランダとフランスの北米進出
	2 4	3 7	北米における英仏の対立と三角貿易 ○フレンチ＝インディアン戦争とその結果
	2 5	〃	産業革命とはなに？ ○機械の発明と交通機関の改良
	2 6	3 8	産業革命がもたらしたものは？ ○資本主義体制の確立と社会問題
	2 7	〃	北アメリカ植民地 ○イギリスによる抑圧的諸法
	2 8	3 9	アメリカ独立戦争 ○独立宣言と戦争の過程を学ぶ
			卒 業 試 験