

指導教員		学 年	第3学年 普通クラス
教 科	国語科	科 目	論理国語
単 位 数	2	使用教科書等	新 論理国語（三省堂）
授業の目標	○書く ・考えを相対化する ・論理の明晰さを確かめる ・主張が的確に伝わるか吟味し修正する ・学習をいかして書く ○読む ・文章の信頼性と妥当性を吟味し内容を解釈する ・多様な論点を結びつける ・必要な情報を関連づける ・批評する ・批判的に検討する ・書き手の立場や目的を考える ・必要な情報を関連づける ・考えを広げたり深めたりする ・内容の解釈を深める ・考えを広げたり深めたりする ・自分の考えを捉え直す ・新たな観点から自分の考えを深める		
前期中間 授業進度	第 1 回 オリエンテーション ＊タブレットPC使用 ○具体と抽象の関係を理解するために 第 2 回 鷺谷いづみ「人類による環境への影響」① ＊タブレットPC使用 第 3 回 鷺谷いづみ「人類による環境への影響」② ＊タブレットPC使用 第 4 回 鷺谷いづみ「人類による環境への影響」③ ＊タブレットPC使用 第 5 回 鷺谷いづみ「人類による環境への影響」④ ＊タブレットPC使用 第 6 回 鷺谷いづみ「人類による環境への影響」⑤ ＊タブレットPC使用 第 7 回 堅達京子「この十年をどう生きるか」① ＊タブレットPC使用 第 8 回 堅達京子「この十年をどう生きるか」② ＊タブレットPC使用 第 9 回 堅達京子「この十年をどう生きるか」③ ＊タブレットPC使用 第10回 堅達京子「この十年をどう生きるか」④ ＊タブレットPC使用 第11回 堅達京子「この十年をどう生きるか」⑤ ＊タブレットPC使用 第12回 堅達京子「この十年をどう生きるか」⑥ ＊タブレットPC使用 中間試験（第1回～第12回を試験範囲とする）		

前期期末 授業進度	○批評するために 第 1 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」① ＊タブレットP C使用 第 2 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」② ＊タブレットP C使用 第 3 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」③ ＊タブレットP C使用 第 4 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」④ ＊タブレットP C使用 第 5 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」⑤ ＊タブレットP C使用 第 6 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」⑥ ＊タブレットP C使用 第 7 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」⑦ ＊タブレットP C使用 第 8 回 宇野常寛「〈自動車〉と〈映像〉の二十世紀」⑧ ＊タブレットP C使用 ○情報を関連づけ自分の解釈を形成するために 第 9 回 今井むつみ「学びとは何か」① ＊タブレットP C使用 第10 回 今井むつみ「学びとは何か」② ＊タブレットP C使用 第11 回 今井むつみ「学びとは何か」③ ＊タブレットP C使用 第12 回 今井むつみ「学びとは何か」④ ＊タブレットP C使用 第13 回 今井むつみ「学びとは何か」⑤ ＊タブレットP C使用 第14 回 今井むつみ「学びとは何か」⑥ ＊タブレットP C使用 第15 回 今井むつみ「学びとは何か」⑦ ＊タブレットP C使用 第16 回 今井むつみ「学びとは何か」⑧ ＊タブレットP C使用 期末試験（第1回～第16回と永井均「言語ゲームと哲学的態度」、加藤周一「「知る」ということ」を試験範囲とする）
後期 授業進度	○解釈を広げたり深めたりするために 第 1 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」① ＊タブレットP C使用 第 2 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」② ＊タブレットP C使用 第 3 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」③ ＊タブレットP C使用 第 4 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」④ ＊タブレットP C使用 第 5 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」⑤ ＊タブレットP C使用 第 6 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」⑥ ＊タブレットP C使用 第 7 回 湯川秀樹「科学には限界があるか」⑦ ＊タブレットP C使用 第 8 回 若林幹夫「未来のありか」① ＊タブレットP C使用 第 9 回 若林幹夫「未来のありか」② ＊タブレットP C使用 第10 回 若林幹夫「未来のありか」③ ＊タブレットP C使用 第11 回 若林幹夫「未来のありか」④ ＊タブレットP C使用 第12 回 若林幹夫「未来のありか」⑤ ＊タブレットP C使用 第13 回 若林幹夫「未来のありか」⑥ ＊タブレットP C使用 第14 回 リフレクション ＊タブレットP C使用 卒業試験（第1回～第14回と大澤真幸「リスク社会論」を試験範囲とする）