

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|
| 指導教員         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 学 年    | 第2学年 全クラス               |
| 教 科          | 家庭科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 科 目    | 家庭基礎                    |
| 単 位 数        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 使用教科書等 | 家庭基礎 自立・共生・創造<br>(東京書籍) |
| 授業の目標        | <ul style="list-style-type: none"> <li>・価値観が絶えず変化している中で「生活を営む」ことが自然・社会・文化と深く関係している事に気づき、家庭生活の充実や向上を図って実践的な技術と態度を身に付ける。</li> <li>・「共生、健康（の為の衣食住）、消費（経済と環境問題）」の視点に立って、自らの生き方を創造し、家族や地域の人々との共生を考察する。</li> <li>・現実の生活の課題を明らかにして、その構造と原因・解決策を考える。</li> <li>・タブレットPCや意見交換などのアクティブラーニングを活用し、より身近で実践的な想定の中、各ライフステージにおける生活を見直す力をつける。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                         |
| 前期中間<br>授業進度 | <p>第1回 <u>オリエンテーション</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常の学習状況の評価方法の説明</li> <li>・ 自己紹介プリント（食物アレルギーのアンケートを含む）の作成</li> </ul> <p><u>家庭生活① 青年期と自立〔教科書P.14～21〕</u></p> <p><u>ライフスタイルと生き方の多様化〔教科書P.21～25〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会において、どのように協力し共存していくかを考える。</li> <li>・ 自分の進路、将来の自分や家族のことを考え、ライフデザインを立てる。</li> </ul> <p>第2回 <u>家庭生活② 家族の変化と現代家族の問題〔教科書P.26～28〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 現在の家族の形（事実婚・国際結婚・同性結婚・非婚など）について考える。</li> <li>・ 自分を取り巻く環境を振り返り、家族の機能について確認する。</li> <li>・ 現代の家族の抱える問題について考える。</li> </ul> <p><u>被服実習① 被服実習（あずま袋制作）事前学習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 基本的な縫製技術を習得する。伝統文様について学び、日本文化について理解を深める。</li> <li>・ ミシンの使用方法、実習の注意点を学ぶ。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第3回 <u>家庭生活③ 家族をめぐる法律〔教科書P.29～31〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 旧民法と現行民法を比較して違いを知る。</li> <li>・ 現状の社会制度について理解し、これから家族を築く上での参考にする。</li> </ul> <p><u>被服実習② 被服実習（あずま袋制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 布端をしつけ、縫製する。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> |        |                         |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>前期中間<br/>授業進度</p> | <p>第4回 <u>家庭生活④ 家族をめぐる法律〔教科書P.31～35〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家族を取り巻く法律について理解する。</li> <li>・ 法律上の家族としての責任（義務）を学び、現状や取り巻く問題を考える。</li> <li>・ 遺産相続と遺言について学ぶ。</li> </ul> <p><u>食生活① 調理の基本〔教科書P.114〕</u></p> <p>／第1回 調理実習（親子丼）説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調理室の使い方（収納場所、片付けの仕方、ごみの捨て方）を知る。</li> <li>・ 正しい調理器具の使い方、計量、調理操作の仕方を身につける。</li> <li>・ 調理する献立について、材料・作り方・作業手順を確認する。</li> </ul> <p>第5回 <u>第1回 調理実習：親子丼・澄まし汁・きゅうりの浅漬け</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 簡単な和食の調理</li> <li>・ だしの取り方、青菜のゆで方を理解する。</li> </ul> <p>持ち物：エプロン・三角巾・食器用布巾・実習プリント</p> <p>第6回 <u>食生活② 楽しく食べる／栄養と食品〔教科書P.106～110〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 1回目調理実習の反省。</li> <li>・ 自分の普段の食生活を振り返りながら、問題意識を持ってこれからの快適な食生活を追及することの重要性を理解する。</li> <li>・ タブレットを使用し、1日の日本人の食事摂取基準、食品群別摂取量のめやすをもとに、バランスのとれた食生活について理解する。</li> </ul> <p><u>家庭生活⑤ 多様な生き方／生活時間と仕事〔教科書P.134～139〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 労働についての法律や男女における雇用上の違いや現状を学び、自らの人生設計を考える。</li> <li>・ 労働（家事含む）を理解し、生活時間の配分やバランスについて考える。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>前期中間試験</b></p> |
| <p>前期期末<br/>授業進度</p> | <p>第1回 <u>育児生活① 子どもの発達と保育〔教科書P.39～41〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 新生児人形を実際に抱いてみるにより赤ちゃんの重さ、大きさなどを体感する。</li> <li>・ 発達段階に応じたかかわりの重要性を理解する。</li> </ul> <p><u>育児生活② 子どもの発達と保育〔教科書P.41〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 人間の発達と保育に関するビデオを鑑賞し、それぞれの発達段階における幼児の状態を観察する。</li> </ul> <p>第2回 <u>調理実習説明（パスタ）〔教科書P.89〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調理する献立について、材料・作り方・作業手順を確認する。</li> <li>・ 食品添加物のメリット・デメリットを知り、選択する必要性を理解する。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

前期期末  
授業進度

食生活③ 食品の取扱い〔教科書P.102～105〕

- ・ 食中毒について理解し、調理実習を安全に行う心構えを身につける。
- ・ 自分の普段の食生活を振り返りながら、問題意識を持ってこれからの快適な食生活を迫及することの重要性を理解する。

第3回 第2回 調理実習：スパゲッティミートソース・野菜サラダ・フルーツゼリー

- ・ 簡単な洋食の調理
  - ・ 麺のゆで方、煮込み料理、ゼラチンの扱い方について理解する。
- 持ち物：エプロン・三角巾・食器用布巾・実習プリント

第4回 食生活④ 食品の衛生と安全〔教科書P.102～103〕

- ・ 2回目調理実習の反省。
- ・ 食品添加物の必要性和用途（目的）を理解し、安全な食生活を送るための知識を習得する。

被服実習③ 被服実習（あずま袋制作）

- ・ 袋状にし、しつけ縫製する。
- 持ち物：裁縫道具、タブレットPC

第5回 育児生活③ 子どもの発達と保育〔教科書P.42～44〕

- ・ 乳幼児期の身体的発育・発達の特徴を知る。

被服実習④ 被服実習（あずま袋制作）

- ・ 完成させる。
- 持ち物：裁縫道具、タブレットPC

第6回 第3回 調理実習説明（チンジャオロース）

- ・ 調理する献立について、材料・作り方・作業手順を確認する。
- ・ 中華料理と調味料についての知識を学ぶ。
- ・ 片栗粉の特性を学ぶ。

食生活⑤ 可食部重量・購入重量算出と栄養価の計算

- ・ 調理をする際の食品を購入する目安としての知識を学び、無駄のない食生活を考える。
- ・ 普段摂取している加工食品等に記載のあるエネルギー算出方法を学び、自ら健康を考え食品を選択できる知識を身につける。

第7回 第3回 調理実習：チンジャオロース・スーミータン・もやしナムル

- ・ 簡単な中華の調理方法を学ぶ。
  - ・ 片栗粉の扱い方について理解する。
- 持ち物：エプロン・三角巾・食器用布巾・実習プリント

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>前期<br/>期末進度</p> | <p>第8回 <u>育児生活⑤ 子どもの生活〔教科書P.45～49〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳幼児期の身体的発育・発達の特徴を知る。</li> <li>・ 子どもの心の発達や生活について知る。</li> </ul> <p><u>食生活⑥ 可食部重量・購入重量算出と栄養価の計算の理解</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 理解と復習のため、小テスト（約15分）を実施する。</li> </ul> <p><u>学習内容のまとめ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 試験にむけて学習内容の確認。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>前期期末試験</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>後期<br/>中間進度</p> | <p>第1回 <u>育児生活⑥ 子どもの生活／子どもの保育の場〔教科書P.51～57〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳幼児と接する上で大切なことを考える。</li> <li>・ 子どもの心の発達や生活について知る。</li> <li>・ 幼稚園と保育園、認定こども園の違いを知る。</li> </ul> <p><u>育児生活⑦ 子どもの食生活〔教科書P.50〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳汁栄養について学び、乳児期の食生活と生活リズムを理解する。</li> <li>・ 離乳食や幼児期の食生活の大切さを知り、離乳食の進め方やおやつとの与え方を考える。</li> </ul> <p>第2回 <u>乳汁栄養試験と離乳食調理実習</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳汁栄養と離乳食を試食し、成人の食事との違いや必要性を考える。</li> <li>・ 簡単な離乳食の調理を行い、離乳食を調理する場合の注意点を考える。</li> </ul> <p>持ち物：食器用布巾</p> <p>第3回 <u>育児生活⑧ 子どもの生活〔教科書P.51～57〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 乳幼児期の心身共に健全な生活とは何かを考え、乳幼児を取り巻く事故や気を付けるべきこと、健康維持のための取り組み等を学ぶ。</li> <li>・ 乳幼児と接する上で大切なことを考える。</li> </ul> <p><u>被服実習① 被服実習（エプロン制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 肩ひもを縫製する。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第4回 <u>育児生活⑨ 子どもの保育の場〔教科書P.57〕／子どもを大切に<br/>社会づくり〔教科書P.58～61〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 子育てを楽しむためには、どのような社会支援が必要かを考える。</li> <li>・ 子どもの権利と福祉を知る。</li> </ul> <p><u>被服実習② 被服実習（エプロン制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 脇と裾を縫製する。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>後期<br/>中間進度</p> | <p>第5回 <u>育児生活⑩ 親になるということ／社会的支援／子どもが置かれている現状〔教科書P.39～40〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 出生前診断に関するビデオを鑑賞し、出生前診断について倫理的に考え、自分の意見を持つ。</li> </ul> <p><u>第4回 調理実習説明（ムニエル）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 調理する献立について、材料・作り方・作業手順を確認する。</li> <li>・ 魚料理の下ごしらえや注意点を学ぶ。</li> <li>・ 小麦粉の特性、卵の栄養価や特性を知り、調理法や利用性の違いを学ぶ。</li> </ul> <p>第6回 <u>第4回 調理実習：ムニエル（付合：タルタルソース・キャベツ千切り）<br/>ベーコンのスープ、ロールパン</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 卵や小麦粉の特性や利用性を理解する。</li> </ul> <p>持ち物：エプロン・三角巾・食器用布巾・実習プリント</p> <p>第7回 <u>育児生活⑪ 親になるということ／社会的支援／子どもが置かれている現状〔教科書P.39～40〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 親子をめぐる問題について考える。</li> <li>・ 親子に関係する法律を知る。</li> </ul> <p><u>学習内容のまとめ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 試験にむけて学習内容の確認。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>後期中間試験</b></p> |
| <p>後期<br/>期末進度</p> | <p>第1回 <u>住居 住まいの選択／ライフスタイルと間取り／住まいの安心安全〔教科書P.164～165〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 生活と住空間の関係を振り返り、住まいの機能・役割を理解する。</li> <li>・ 平面図の基礎知識を学び、住空間や生活を読み取ることができるようにする。住まいの設計をイメージする。</li> <li>・ 住まいの室内環境に、日照・通風など自然環境がもたらす効果について理解する。</li> </ul> <p><u>被服実習③ 被服実習（エプロン制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ サイドを縫製する。ポケットのしつけをかける。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第2回 <u>衣生活① 表示と購入時の注意事項／衣服の管理〔教科書P.58～64〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 洗濯、しみぬき、保管の仕方を知る。</li> <li>・ 衣服の構成・衣服素材を知る。</li> <li>・ 界面活性剤のはたらきを知る。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>後期<br/>期末進度</p> | <p><u>被服実験：洗剤のはたらき／しみぬき</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 界面活性剤のはたらきを理解する。</li> <li>・ 簡単なしみぬきの技術を習得する。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第3回 <u>消費生活① 契約と消費者信用〔教科書P.98～101〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支払方法や消費者信用取引を知る。</li> <li>・ 消費行動における責任を考える。</li> <li>・ クレジットカードの使い方や仕組みを学び、タブレットパソコンを利用し、各自の利用計画を立て、消費行動における実践力を培う。</li> </ul> <p><u>被服実習④ 被服実習（エプロン制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ サイドを縫製する。ポケットのしつけをかける。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第4回 <u>消費生活② 消費者トラブルと救済のしくみ〔教科書P.102～105〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 悪質商法に関するビデオを鑑賞し、多様化する販売方法と問題商法を知る。</li> <li>・ 消費者を守る法律、また具体的な対処方法を知る。</li> </ul> <p><u>食生活⑦ 五大栄養素（炭水化物）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 炭水化物の種類とエネルギー成分への変換、エネルギー貯蔵を学び、炭水化物（糖質と食物繊維）を多く含む食品を理解する。</li> </ul> <p>第5回 <u>食生活⑧ 五大栄養素（たんぱく質）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 食品中のたんぱく質の種類（アミノ酸）とはたらきを学び、アミノ酸価を理解する。バランス良くアミノ酸を摂取するための、それぞれの考え（食べ合わせ）を各班の中で発表する。</li> </ul> <p><u>被服実習⑤ 被服実習（ハーフパンツ制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ウエストのひもを身体に合わせ調整し、縫製する。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> <p>第6回 <u>消費生活③ 意思決定の重要性と消費者の権利〔教科書P.110～111〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 消費者の権利を知る。</li> <li>・ 社会において、どのような消費者問題があるかを知る。</li> </ul> <p><u>被服実習⑥ 被服実習（エプロン制作）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ポケットを縫製し、完成させる。</li> </ul> <p>持ち物：裁縫道具、タブレットPC</p> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>後期<br/>期末進度</p> | <p>第7回 <u>第5回 調理実習：自主献立</u><br/>持ち物：エプロン・三角巾・食器用布巾・実習プリント</p> <p>第8回 <u>消費生活④ 家計資産をマネジメントする〔教科書P.196～199〕</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 家計の構造や生活における経済と社会との関わり、金融商品について理解する。</li> <li>・ 収入と支出のバランスの重要性やリスク管理の必要性を踏まえた上で、経済計画について考える。</li> </ul> <p><u>食生活⑨ 五大栄養素（脂質）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 摂取した食品中の脂質の種類と生理的な役割、脂肪の蓄積について学び、脂質のはたらきと重要性を理解する。</li> </ul> <p>第9回 <u>食生活⑩ 五大栄養素（ビタミン、無機質）</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ビタミンの種類とその性質、代謝、生理作用について学ぶ。</li> <li>・ 無機質の種類とその性質、代謝、生理作用について学ぶ。</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>後期期末試験</b></p> |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|