

指導教員		学 年	第2学年 全クラス
教 科	国語科	科 目	論理国語
単 位 数	2	使用教科書等	新 論理国語（三省堂）
授業の目標	・言葉とは何かを考える ○書く ・情報を整理し活用する ・的確に伝える ・根拠を明確にして考えを述べる ・論拠を吟味し伝えたいことを明確にする ・立場や論点を明確にする ・立場の異なる読み手を説得する ○読む ・論点を明確にする ・要旨を把握する ・内容や構成・論理の展開を捉える ・主張を支える根拠を捉える ・データを整理し書き手の意図を捉える ・結論を導くための論拠を捉える ・主張を支える事例を吟味する ・事例の役割と意味を捉える ・書き手の思考過程を批判的に検証する ・文章や論理の構成を捉える ・書き手の意図を捉える ・送り手の意図を捉え解釈を深める ・情報を分析する ・根拠や例示の適切さを確かめる ・論理の構成を理解する ・表現の仕方と書き手の意図との関係を捉える ・さまざまな視点から評価する ・論拠を批判的に検証する		
前期中間 授業進度	第 1 回 オリエンテーション *タブレットPC使用 ○論点を整理するために 第 2 回 辻大介「若者に友達プレッシャー」① *タブレットPC使用 第 3 回 辻大介「若者に友達プレッシャー」② *タブレットPC使用 第 4 回 辻大介「若者に友達プレッシャー」③ *タブレットPC使用 第 5 回 辻大介「若者に友達プレッシャー」④ *タブレットPC使用 第 6 回 辻大介「若者に友達プレッシャー」⑤ *タブレットPC使用 第 7 回 平野啓一郎「自分を捉え直す」① *タブレットPC使用 第 8 回 平野啓一郎「自分を捉え直す」② *タブレットPC使用 第 9 回 平野啓一郎「自分を捉え直す」③ *タブレットPC使用 第10回 平野啓一郎「自分を捉え直す」④ *タブレットPC使用		

	第 1 1 回 平野啓一郎「自分を捉え直す」⑤ *タブレットPC使用 第 1 2 回 平野啓一郎「自分を捉え直す」⑥ *タブレットPC使用 中間試験（第 1 回～第 1 2 回と鷲田清一「他者を理解する」を試験範囲とする）
前期期末 授業進度	○正しく推論するために 第 1 回 飯間浩明「一人で爆笑」① *タブレットPC使用 第 2 回 飯間浩明「一人で爆笑」② *タブレットPC使用 第 3 回 飯間浩明「一人で爆笑」③ *タブレットPC使用 第 4 回 飯間浩明「一人で爆笑」④ *タブレットPC使用 第 5 回 飯間浩明「一人で爆笑」⑤ *タブレットPC使用 第 6 回 飯間浩明「一人で爆笑」⑥ *タブレットPC使用 第 7 回 飯間浩明「一人で爆笑」⑦ *タブレットPC使用 第 8 回 飯間浩明「一人で爆笑」⑧ *タブレットPC使用 ○事例の意味を探るために 第 9 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」① *タブレットPC使用 第 1 0 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」② *タブレットPC使用 第 1 1 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」③ *タブレットPC使用 第 1 2 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」④ *タブレットPC使用 第 1 3 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」⑤ *タブレットPC使用 第 1 4 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」⑥ *タブレットPC使用 第 1 5 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」⑦ *タブレットPC使用 第 1 6 回 山崎ナオコーラ「それぞれのしっくりする言葉」⑧ *タブレットPC使用 期末試験（第 1 回～第 1 6 回と川口良・角田史幸「カタカナ語は享受すべきか」、前田健太郎「多様な視点から考える」を試験範囲とする）
後期中間 授業進度	○構成を吟味し説得力を高めるために 第 1 回 大竹文雄「落語の中の経済学」① *タブレットPC使用 第 2 回 大竹文雄「落語の中の経済学」② *タブレットPC使用 第 3 回 大竹文雄「落語の中の経済学」③ *タブレットPC使用 第 4 回 大竹文雄「落語の中の経済学」④ *タブレットPC使用 第 5 回 大竹文雄「落語の中の経済学」⑤ *タブレットPC使用 第 6 回 大竹文雄「落語の中の経済学」⑥ *タブレットPC使用 第 7 回 大竹文雄「落語の中の経済学」⑦ *タブレットPC使用 第 8 回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」① *タブレットPC使用 第 9 回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」② *タブレットPC使用

	第10回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」③ *タブレットPC使用 第11回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」④ *タブレットPC使用 第12回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」⑤ *タブレットPC使用 第13回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」⑥ *タブレットPC使用 第14回 岩井克人「ホンモノのおカネの作り方」⑦ *タブレットPC使用 中間試験（第1回～第14回と小田原のどか「展示」が伝えるもの」を試験範囲とする）
後期期末 授業進度	○信頼性を吟味するために 第1回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」① *タブレットPC使用 第2回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」② *タブレットPC使用 第3回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」③ *タブレットPC使用 第4回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」④ *タブレットPC使用 第5回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」⑤ *タブレットPC使用 第6回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」⑥ *タブレットPC使用 第7回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」⑦ *タブレットPC使用 第8回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」⑧ *タブレットPC使用 第9回 内田樹「なぜ私たちは労働するのか」⑨ *タブレットPC使用 ○隠れた前提を探すために 第10回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」① *タブレットPC使用 第11回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」② *タブレットPC使用 第12回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」③ *タブレットPC使用 第13回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」④ *タブレットPC使用 第14回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」⑤ *タブレットPC使用 第15回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」⑥ *タブレットPC使用 第16回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」⑦ *タブレットPC使用 第17回 ヤマザキマリ「地球上の「旅人」」⑧ *タブレットPC使用 第18回 リフレクション *タブレットPC使用 期末試験（第1回～第18回と湯浅誠「すべり台社会」と“溜め”、ブレイディみかこ「誰かの靴を履いてみること」を試験範囲とする）