

		学 年	第1学年 全クラス
教 科	特別活動	科 目	ホームルーム活動
単 位 数	1	使用教科書等	なし
授業の目標	望ましい人間関係を形成し、集団の一員としてホームルームや学校におけるより良い生活づくりに参画し、健全な生活態度を育てる。		
	本校では、諸問題を解決しようとする自主的・実践的な態度を育てるべく、アクティブ・ラーニングの手法を用いた様々な活動をととして、生徒がこれからの知識基盤社会をたくましく生き抜いていくための汎用的能力の育成を目指しています。 ホームルーム活動においても、この目標を達成するため、タブレット・PC等を積極的に利用しながら、自ら行動できる人間、他の生徒の異なる意見にも耳を傾け、そこからより良い解決策を見出す能力を高めていきます。 また、行事ごとにタブレットにてポートフォリオを作成して、自身の記録を作成していきます。		
	4月14日	委員会・係決め	1組：茶道
	21日	クラス目標決め	1・2組：茶道
	28日	体育祭について	2・3組：茶道
	5月12日	授業評価アンケート①	
	26日	建学祭①	3・4組：茶道
	6月 2日	建学祭②	
	9日	建学祭③	4・5組：茶道
	16日	建学祭④	5・6組：茶道
	30日	建学祭⑤	
	7月 7日	建学祭⑥	6・7組：茶道
	14日	文理選択適性検査	7・8組：茶道
	9月 1日	授業評価アンケート②	
	22日	建学祭⑦	
			前期13回
	29日	学年集会（教務主任・進路指導主任講話）	8・9組：茶道
	10月 6日	建学祭シフト決め	9・10組：茶道
	20日	生徒会立会演説会（放送）	
	27日	進路指導①	10組：茶道
	11月10日	進路指導②	
	17日	授業評価アンケート③	

	1 2 月	1 日	泉岳寺参拝（クラス毎に授業時間割変更）
		8 日	研修旅行事前指導
		2 2 日	クラスの時間①
	1 月	7 日	クラスの時間②
		1 9 日	クラスの時間③
		2 6 日	授業評価アンケート④
	2 月	2 日	クラスの時間④
		9 日	クラスの時間⑤
		1 6 日	クラスの時間⑥
	後期 1 5 回		