

指導教員		学 年	第1学年 全クラス
教 科	英語	科 目	論理・表現 I
単 位 数	2	使用教科書等	APPLAUSE ENGLISH LOGIC AND EXPRESSION I (開隆堂)
授業の目標	① 人とコミュニケーションを積極的にとろうとする基礎を育むこと。 ② 様々な事象について多様な視点から考察し、論理の展開や表現の方法を駆使し、的確に伝える能力を伸ばすこと。 ③ 状況に応じた多種多様な英語表現を学び、実践的コミュニケーション力を伸ばすこと。		
前期中間 授業進度	第1回 授業の進め方と「日常の学習状況等の評価」についての説明 (教科書および Workbook の使用方法)  第2回 Lesson 1 My Hero Model Dialog, Basic Activity, Focus (現在と過去を表す表現), Exercises 第3回 Main Activity (友だちがあこがれている人について紹介する) 第4回 小テストと英作文のタブレット PC による発表  第5回 Lesson 2 Weather Forecast for Tomorrow? Model Dialog, Basic Activity, Focus (未来を表す表現), Exercises 第6回 Main Activity (外国からやってきたお客さんと過ごす土曜日の予定を発表する) 第7回 小テストと英作文のタブレット PC による発表  第8回 Lesson 3 Tips on Visiting a Japanese Temple Model Dialog, Basic Activity, Focus (助動詞), Exercises 第9回 Main Activity (富士山を訪れる外国人旅行者のために、登山の際に注意すべき事項をまとめて発表する) 第10回 小テストと英作文のタブレット PC による発表  第11～12回 前期中間試験対策  ***** 前期中間試験 *****		
	第1回 Lesson 4 The Key to Learn <i>Kanji</i> Model Dialog, Basic Activity, Focus (完了形), Exercises 第2回 Main Activity (友だちのこれまでの経験について紹介する) 第3回 小テストと英作文のタブレット PC による発表  第4回 Lesson 5 Home-Made Bread Model Dialog, Basic Activity,		

<p>前期期末 授業進度</p>	<p>Focus (受動態) , Exercises</p> <p>第 5 回 Main Activity (グループで自分たちの好きな日本の食べ物を発表する)</p> <p>第 6 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 7 回 Lesson 6 Guinness World Records Model Dialog, Basic Activity, Focus (比較①) , Exercises</p> <p>第 8 回 Main Activity (グループでギネスブックに載せてもらえそうな計画をまとめて発表する)</p> <p>第 9 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 1 0 回 Lesson 7 Japanese <i>Bentos</i> Are Cool! Model Dialog, Basic Activity, Focus (比較②) , Exercises</p> <p>第 1 1 回 Main Activity (食品ロスを減らす方法について、自分の考えをまとめて発表する)</p> <p>第 1 2 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 1 3 回 Lesson 8 Ready for Disasters Model Dialog, Basic Activity, Focus (動名詞, to 不定詞①) , Exercises</p> <p>第 1 4 回 Main Activity (日本に滞在中の外国人に配布する、台風への備えに関するチラシを作成する)</p> <p>第 1 5 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 1 6 回 前期期末試験対策</p> <p style="text-align: center;">***** 前期期末試験 *****</p>
<p>後期中間 授業進度</p>	<p>第 1 回 Lesson 9 Useful Ads on the Internet Model Dialog, Basic Activity, Focus (to 不定詞②) , Exercises</p> <p>第 2 回 Main Activity (留学先に日本から持っていきたいおみやげを紹介する)</p> <p>第 3 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 4 回 Lesson 10 Who's the Girl Walking with You? Model Dialog, Basic Activity, Focus (分詞) , Exercises</p> <p>第 5 回 Main Activity (近所の公園で目撃した場面を描いたイラストの状況を、時系列に沿って説明する)</p> <p>第 6 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第 7 回 Lesson 11 Going on a Factory Tour! Model Dialog, Basic Activity, Focus (関係代名詞) , Exercises</p> <p>第 8 回 Main Activity (グループで考えたオリジナル製品のアイデアを発表する)</p> <p>第 9 回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p>

<p>後期中間 授業進度</p>	<p>第10回 Lesson 12 A Sightseeing Spot to Recommend Model Dialog, Basic Activity, Focus (関係副詞), Exercises</p> <p>第11回 Main Activity (旅行会社の営業スタッフとして、外国人のお客様がいきたい観光地について 紹介する)</p> <p>第12回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第13～14回 後期中間試験対策</p> <p style="text-align: center;">***** 後期中間試験 *****</p>
<p>後期期末 授業進度</p>	<p>第1回 Lesson 13 If I Were Good at Cooking Model Dialog, Basic Activity, Focus (仮定法), Exercises</p> <p>第2回 Main Activity (現在の悩みや過去の後悔について、友だちからもらったアドバイスを発表す る)</p> <p>第3回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第4回 Lesson 14 The Best Place for the Holiday Model Dialog, Basic Activity, Focus (接続詞), Exercises</p> <p>第5回 Main Activity (「春休みに出かける場所」としてもっともふさわしい場所を、留学生に説明す るつもりで発表する)</p> <p>第6回 小テストと英作文のタブレット PC による発表</p> <p>第7回 Paragraph Writing 1 (パラグラフの構成を理解しよう)</p> <p>第8～9回 Presentation 1 (Show &amp; Tell をしよう)</p> <p>第10～11回 Debate 1 (ミニディベートをしよう)</p> <p>第12回 Paragraph Writing 2 (ディスコースマーカーを理解しよう)</p> <p>第13～14回 Presentation 2 (プレゼンテーションをしよう)</p> <p>第15～16回 Debate 2 (ピンポンディベートをしよう)</p> <p>第17～18回 後期期末試験対策</p> <p style="text-align: center;">***** 後期期末試験 *****</p>