

		学 年	第 1 学年 全クラス
教 科	英語科	科 目	英語コミュニケーション I
単 位 数	3	使用教科書等	APPLAUSE ENGLISH COMMUNICATION I (開隆堂) 高校リード問題集 英文法 A (教育開発出版) ターゲット 1400 (旺文社)
授業の目標	英語を通して、言語や文化に対する理解を深め、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度の育成を図り、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりする基礎的な能力を養う。 英語を通して、多様なものの見方や考え方を理解し、自国のこと、諸外国のことを知り、広い視野から国際理解を深める。		
前期中間 授業進度	第 1 回 オリエンテーション ① 年間の授業の進め方 ② 「日常の学習状況等の評価」説明 第 2 回 中学校履修内容の総復習 Lesson 1 The Amazing Scenery 世界のさまざまな場所や風景について理解し、題材について情報や考えなどのやりとりを行う。 [言語材料] 基本的な文構造 第 3～4 回 PART 1 世界の絶景 第 5～6 回 PART 2 日本の素敵な場所 第 7～8 回 PART 3 日本の四季 第 9 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集 (基本文型) 第 10 回 <表現活動> 自分が行きたい日本国内の絶景について タブレット P C を用いて発表を行う。 ※各回とも発表前にペアになって、お互いの発表練習を録画し、チェックしあう。 ※レッスンごとに、自宅学習として、音読、ディクテーションの課題を提出させる。 Lesson 2 The Mysterious History of Chocolate 各地域でのチョコレートの歴史にふれるとともに、日本におけるチョコレートの歴史について理解する。興味や関心のある事柄について、話し合ったり意見の交換をしたりする。 [言語材料] SVO (that 節) / 比較表現① / 比較表現② 第 11～12 回 PART 1 チョコレートの効果		

	第 13～14 回 PART 2 チョコレートの歴史 第 15～16 回 PART 3 日本におけるチョコレートの歴史 第 17 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集（比較表現） 第 18 回 Let's Try チョコレート製品の栄養価 タブレット PC を用いて発表を行う。 前期中間試験
前期期末 授業進度	第 1 回 試験返却（試験結果の振り返りと弱点の分析） Lesson 3 The Secrets of Top Athletes スポーツやスポーツ選手について理解する。将来チャレンジしてみたいスポーツについて積極的に話し合う。 [言語材料] 現在完了形 / 現在完了進行形 / 過去完了形 第 2～3 回 PART 1 日本とアメリカのクラブ活動の違い 第 4～5 回 PART 2 複数のスポーツを行う利点 第 6～7 回 PART 3 トップアスリートの活躍 第 8 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集（完了形） 第 9 回 <表現活動> 世界のスポーツと憧れのアスリートについて タブレット PC を用いて発表を行う。 Lesson 4 Evolving Airplanes 現在の飛行機と未来の飛行機との違いについて理解し、未来の飛行機について積極的に話し合う。 [言語材料] 助動詞 / 受動態 第 10～11 回 PART 1 世界初の有人飛行機 第 12～13 回 PART 2 今後、飛行機はどのようなものになるか 第 14～15 回 PART 3 機内での楽しみ方 第 16 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集（助動詞 / 受動態）

	第 17 回 Let's Try 飛行機の搭乗券について タブレット PC を用いて発表を行う。 Lesson 5 The Symbol of Peace サプールについて理解する。サプールの生き方について積極的に話し合う。 [言語材料] 動名詞 / 不定詞① / 不定詞② 第 18～19 回 PART 1 サプールとはどのような人か 第 20～21 回 PART 2 サプールのおしゃれについて 第 22～23 回 PART 3 アフリカにある 2 つのコンゴについて 第 24 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集 (動名詞 / 不定詞) 前期期末試験
後期中間 授業進度	Lesson 6 Serendipity さまざまなセレンディピティーについて理解し、それについて積極的に話し合う。 [言語材料] 分詞の後置修飾 / 知覚動詞 / 使役動詞 第 1～2 回 PART 1 偶然から生まれた発見 第 3～4 回 PART 2 失敗から別の価値あるものが生まれること 第 5～6 回 PART 3 日常の中のセレンディピティ 第 7 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集 (分詞の後置修飾 / 知覚動詞 / 使役動詞) 第 8 回 Let's Try セレンディピティについて タブレット PC を用いて発表を行う。 Lesson 7 The Secrets Hidden in Vermeer's Works フェルメールの作品について理解する。フェルメールや彼の作品について、自分の考えを積極的に話し合う。 [言語材料] 関係代名詞 (主格) / 関係代名詞 (目的格) / 関係代名詞 (所有格) 第 9～10 回 PART 1 フェルメールの生涯の作品について 第 11～12 回 PART 2 フェルメールの作品の魅力 第 13～14 回 PART 3 ダリによるフェルメールの評価 第 15～16 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集 {関係代名詞 (主格) / 関係代名詞 (目的格) / 関係代名詞 (所有

	格)) 第 17 回 <表現活動> 世界の画家とその作品の特徴について タブレット PC を用いて発表を行う。 Lesson 8 Endangered Species in the World 絶滅危惧種の保護について自分ができることを考える。絶滅危惧種の現状について、積極的に話し合う。 [言語材料] 前置詞＋関係代名詞 / 関係副詞① / 関係副詞② / 関係代名詞と関係副詞の非制限用法 第 18～19 回 PART 1 動物園にいる動物 第 20～21 回 PART 2 野生生物の絶滅 後期中間試験
後期期末 授業進度	第 1 回 試験返却（試験結果の振り返りと弱点の分析） 第 2～3 回 PART 3 絶滅の危機にある日本の動物 第 4～5 回 PART 4 保護により、生息数が増えた動物 第 6 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集（前置詞＋関係代名詞 / 関係副詞① / 関係副詞② / 関係代名詞と関係副詞の非制限用法） 第 7 回 Let's Try 絶滅が危惧される動物について タブレット PC を用いて発表を行う。 Lesson 9 The Dream of Special Makeup 特殊メイクについて理解する。世界で活躍する特殊メイクアーティストの生き方について、積極的に話し合う。 [言語材料] 条件を表す副詞節 / 仮定法過去 第 8～9 回 PART 1 特殊メイクの目的 第 10～11 回 PART 2 特殊メイクの方法 第 12～13 回 PART 3 世界で活躍する特殊メイクアップアーティスト 第 14～15 回 PART 4 日本の若者へのメッセージ 第 16 回 Summary, Production, Express Yourself 高校リード問題集（条件を表す副詞節 / 仮定法過去） 第 17 回 Let's Try アカデミー賞について

タブレット PC を用いて発表を行う。

Lesson 10 Purifying Powder

小田兼利さんの生き方について理解する。これからの自分の生き方について。積極的に話し合う。

[言語材料]

関係代名詞 **what** / 強調構文 / 分詞構文 / **SVOO(how to～)**

第 18～19 回 **PART 1** 人間にとっての水とは

第 20～21 回 **PART 2** 小田兼利さんの発明

第 22～23 回 **PART 3** 小田さんのバングラデシュ訪問

第 24～25 回 **PART 4** 小田さんの夢

第 26 回 **Summary, Production, Express Yourself**

高校リード問題集 {関係代名詞 **what** / 強調構文 / 分詞構文 / **SVOO(how to～)**}

第 27 回 <表現活動>

世界で行われている **SDGs** の活動について
タブレット PC を用いて発表を行う。

後期期末試験